

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник  
МКУ управления образования  
Исполнительного Комитета  
Елабужского муниципального района  
Р.И. Зарипов



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ Детский сад №27  
«Рябинушка» общеразвивающего вида»  
Елабужского муниципального района  
Л.И. Ямбулатова  
Введен в действие приказом № 52-0  
Принято решением педсовета № 1  
2017 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №27 «РЯБИНУШКА»**  
**ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  
**РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ**  
**«МИЛӘШКӘЙ» МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ**  
**МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЫ**  
**ГОМУМИ ҮСЕШ ТӨРДӘГЕ 27 -НЧЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ**  
**2017-2018 УКУ ЕЛЫНА**  
**ЕЛЛЫК ЭШ ПЛАНЫ**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание	Страница
<b>I часть</b>	1.1. Общие сведения.	3
	1.2. Структура содержания образования.	4
	1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса.	5
<b>II часть</b>	<b>Годовой план работы на 2017-2018 учебный год</b>	
<b>1</b>	1.1.. Годовые задачи. Основные направления работы ДОУ.	18
	1.2. Педагогический ценз ДОУ.	19
<b>2</b>	<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного-воспитательного процесса</b>	
	2.1. Перспективный план аттестации и повышения квалификации	19
	2.2. Сведения о самообразовании педагогов. Распространение и внедрение передового педагогического опыта	21
	2.3. Система методической работы ДОУ	
	Педагогические советы	21
	Семинары- практикумы	23
	Консультации для воспитателей	24
	Смотры-конкурсы	24
	Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	25
	<b>3.</b>	<b>Контроль</b>
3.1. Циклограмма проведен оперативногo контроля		26
3.2. Содержание контроля руководителя		27
3.3. Содержание контроля старшего воспитателя		28
3.4. План медико-педагогического контроля		32
<b>4</b>	<b>Система сохранения и укрепления здоровья</b>	
	4.1. Задачи	35
	4.2. Организация деятельности в ДОУ	35
	4.3. Программа оздоровления детей	36
<b>5.</b>	<b>Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.</b>	
	5.1. План работы воспитателя по обучению татарскому языку	39
	5.2 План работы по реализации закона о языках РТ	42
	5.3 План работы мероприятий по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК «Говорим по-татарски»	44
	5.4 План работы музыкального руководителя	46
	5.5. План работы воспитателя ИЗО	50
	5.6. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС.	54
	5.7. План работы педагога- психолога	55
<b>6.</b>	Взаимодействие с родителями	60
<b>7.</b>	Система работы со школой	62
<b>8.</b>	План мероприятий с организациями социальными партнерами	66
<b>9.</b>	План административно- хозяйственной работы	67
<b>10.</b>	Список использованной литературы.	70

# І ЧАСТЬ

## 1.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района Республики Татарстан обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Учредителем детского сада является Исполнительный комитет Елабужского муниципального района. Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию.

Детский сад расположен в типовом здании по адресу: 423600, Республика Татарстан, г.Елабуга, ул. Пролетарская, 26; функционирует с 1988 года.

**Режим работы детского сада-** 12 часов, с 6.30 до 18.30 часов. Рабочая неделя – 5 дней.

**Заведующая дошкольным образовательным учреждением** Ямбулатова Лилия Иркиновна, образование высшее профессиональное.

**Сведения о детях.** В настоящее время в детском саду функционируют 13 групп со списочным составом 265 детей.

**Адрес электронной почты:** Ds27elb.@tatar.ru

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Ранний возраст (1.5 - 2 года)	Общеразвивающая	2
Вторая младшая группа (3 - 4 года)		3
Средняя группа (4 - 5 лет)		3
Старшая группа (5 - 6 лет)		3
Подготовительная к школе группа (6 - 7 лет)		2
Всего 13 групп		

## Материально-техническая оснащенность ДОУ

Имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО—16-01-005104 от 11.05.2016 г.), кабинет по обучению детей и татарскому языкам, изостудия, музыкальный и физкультурный залы.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитывает перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствует формированию творческой, всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеются: групповые прогулочные площадки, оборудованные игровым материалом; спортивно-игровая площадка; лесная зона; площадка по изучению Правил дорожного движения.

Материально-технические условия ДОО соответствуют законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются правила Госсанэпиднадзора, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности (здания детского сада и школы прогимназии оснащены противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации).

### Состав кадров

В детском саду работают всего 26 педагогов: старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатель ИЗО, воспитатель по обучению родному языку и музыкальные руководители(2) , воспитатели (20).

Уч.год	Количество сотрудников, имеющих образование:	
	Высшее	Среднее - специальное
2014-2015	86% (24)	11% (3)
2015-2016	81% (21)	19% (5)
2016-2017	88%(23)	12%(3)
2017-2018	92%(24)	8%(2)

Уч.год	Высшей кв.кат	Первой кв.кат.	СЗД	Без СЗД
2014-2015	29% (8)	32% (9)	21 % (6)	18% (5)
2015-2016	31% (8)	23% (6)	27% (7)	19%(5)
2016-2017	27% (7)	27% (7)	23% (6)	23% (6)
2017-2018	12% (3)	23% (6)	22% (5)	43% (12)

### 1.2. Структура содержания образования.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвивающего вида ЕМР выстроено в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г.);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Постановление от 15 мая 2013г. № 26Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Законом РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

#### В дошкольном учреждении реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015);  
Для реализации вариативной части программы и закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан»

#### Применяются парциальные программы:

- «С өенеч. Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.
- «Региональная программа дошкольного образования» Р.К. Шаехова, РИЦ-2012.
- « Балалар бакчасында рус балаларна татар теле өйрәтү».Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду, Зарипова З.М.- Казань: первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.
- Изучаем русский язык, С.М. Гаффарова, Казань: Первая полиграфическая компания, 2013 г.-120 с.

**Дополнительно в детском саду применяются парциальные программы:**  
-«Безопасность»- Н.Н. Авдеева, О.М.Князева, Р.Б.Стеркина.  
-«Юный эколог»- С.Н.Николаева,2010 г.

**В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих всестороннее развитие дошкольников:**

- Познавательное;
- Речевое;
- Социально-коммуникативное;
- Художественно-эстетическое;
- Физическое развитие.

### **1.3. Анализ воспитательно – образовательного процесса.**

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по УМК и НРК. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

Согласно ФГОС ДО в ДОУ 2 раза в год проводилась диагностика развития детей (п.3.2.3.). Предварительная работа с педагогами по проведению мониторинга состоялась в сентябре 2016г. в виде семинара-практикума «Знатоки ФГОС ДО, мониторинг». В ходе семинара с педагогами определены диагностируемые разделы по образовательным областям конкретные для каждой возрастной группы, рассмотрены критерии оценивания и подсчета результатов, выделены целевые ориентиры.

**В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующие годовые задачи:**

- Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, через формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО;
- Продолжать работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов;
- Повышение уровня профессионализма педагогов в организации партнерства детского сада и родителей в целях повышения качества билингвального образования дошкольников.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Одной из главных задач перед сотрудниками ДОУ стояла задача продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, через формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки, физиотерапевтический кабинет. Систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксалиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физическим воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечение индивидуального подхода к детям, состоящим на диспансерном учете. Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки по темам, интересующим родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДООУ.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

**Педагогами детского сада были проведены консультации** «Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС ДО» (воспитатель- Уткина Р.И.), «Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»(воспитатель- Идрисова Г.Ф.);

- **семинар практиicum** «Методика физического воспитания в соответствии с ФГОС» (старший воспитатель- Шайдуллина З.А.);

- **педагогической совет** по проблеме «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС ДО» (старший воспитатель- Шайдуллина З.А.);

- **региональный семинар- практиicum** совместно с педагогами МБДОУ № 29 «Золотая рыбка» «Интерактивные формы привития основ безопасного поведения дошкольников в свете требований ФГОС ДО». В данном семинаре педагоги поделились опытом работы:

- Игра по ПДД «Стихотворение – обучалка для маленьких пешеходов» (Колесник А.В. ; Исаева – Ахмедова З.З.; Питькина О.Л.; Степанова О.А.; Кузьминых Ф.Х. – педагоги МБДОУ № 29 «Золотая рыбка»);
- игра – викторина «Умная прогулка Акбая и Мияу» (Давлетшина Р.М, Леонтьева Х.Ф.- воспитатели по обучению татарскому языку;Иванцова Е.В.- МБДОУ № 29 «Золотая рыбка»);
- КВН с родителями «От малого опасения великое спасение» (Хафизова Л.А., Шарафутдинова Т.Х. МБДОУ № 27 «Рябинушка»)
- театрализованное представление «Уголек» (Валиахметова Г.Р., Шаймарданова Г.И., Табаева Р.Р. МБДОУ № 27 «Рябинушка»)

## Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ на 2014-2016 гг .

Показатель	Число дней пропущенных детьми	По болезни	По другим причинам
2014 год			
всего	8621	364	8257
2-3х лет	1683	102	1581
3-7 лет	6938	262	6676
2015 год (281)			
всего	8262	275	7987
2-3х лет	2301	144	2157
3-7 лет	5961	131	5830
2016 год (293)			
всего	8754	389	<b>8365</b>
2-3х лет	3558	165	<b>3393</b>
3-7 лет	5196	224	<b>4972</b>

### Группы здоровья детей ДОУ на 2015-2016 гг.

Группа здоровья	2015год			2016 год		
	2-3 лет	3-7 лет	всего	2-3 лет	3-7 лет	всего
I	16	51	67	8	56	64
II	50	160	201	58	164	222
III	2	2	4	2	4	6
Инвалиды	-	-	-	-	1	1
Всего	68	213	281	68	225	293

Для решения второй задачи "Совершенствовать речевое развитие детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДО» были организованы и проведены:

- консультации «Поиск современных подходов к речевому развитию дошкольников посредством игровых технологий» (воспитатель по обуч.родному языку-Шарафутдинова Т.Х.); «Игры в развитии речи детей» ( воспитатель- ЗариповаР.Р.);
- открытые просмотры образовательной деятельности по речевому развитию (воспитатели- Бекметова З.М., Московская Н.Н.);
- педагогический совет «Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО » (старший воспитатель- Шайдуллина З.А.);

#### **В группах имеется материал по речевому развитию:**

- демонстрационный и раздаточный материал;
- методическая литература;
- детская художественная литература;
- дидактические игры;
- аудио и видео материал;
- разные виды театра;
- игрушки и весь материал расположен рационально и в доступном месте.

Для решения задачи годового плана по проблеме «Продолжать работу по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов» была проведена консультация для педагогов «Использование мультимедийной презентации в ДОУ» (музыкальный руководитель- Табаева Р.Р.) и обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии» (старший воспитатель- Шайдуллина З.А., музыкальный руководитель- Табаева Р.Р.).

С целью повышения уровня профессионализма педагогов в организации партнерства детского сада и родителей в целях повышения качества билингвального образования дошкольников. Для решения которой, в течение учебного года велась системная работа. С целью привлечения родителей в образовательный процесс повышения их компетентности в воспитании детей были предложены консультации и беседы о важности изучения второго государственного языка, были предложены ссылки на сайте Министерства образования и науки РТ, просмотр телепередач. Оформлены информационные стенды «УМК по обучению дошкольников государственным языкам РТ», проведены родительские собрания (в группах № 8,12,11,9) «УМК по обучению татарскому языку».

С родителями, детьми проводились праздники «Сәмбелә», «Нәүрүз», «День родного языка», «Сабантуй», что способствовало приобщению детей к народным праздникам. Также проводили работу по изучению литературного наследия татарского народа. В детском саду проводился конкурс чтецов, где воспитанники читали наизусть стихи Г.Тукая, М.Джалиля. В 2016 -2017 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно организовывались в холле первого этажа.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

**Обобщение, диссеминация распространения педагогического опыта с июня 2016 по май 2017 года**

Выступления педагогических и руководящих работников на региональном, всероссийском, международном уровне

ОО	ФИО	Должность	Название мероприятия	Тема	Год
МБДОУ детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвиваю- щего вида Елабужского муниципально- го района	Табаева Р.Р.	Музыкальный руководитель	Международный научно- образовательная конференция	«Музыка как средство формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2016
	Шайдуллина З.А.	Старший воспитатель	Региональный семинар практикум «Интерактивные формы формирования основ безопасного поведения дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	«Современные технологии обучения дошкольников ОБЖ»	2017
	Зиннатуллина Р.Г. Рахимова М.Б. Зарипова Р.Р.	Муз.руководитель, воспитатели		Агитбригада “Экодесант”	
	Шарафутдинова Т.Х. Хафизова Л.А.	Воспитатель по обучению родному языку; воспитатель ИЗО		Интерактивная викторина с родителями «Помоги Красной Шапочке»	
	Табаева Р.Р.– Валиахметова Г.Р., Шаймарданова Г.И	муз.руководитель; воспитатели		Театрализованное представление «Уголек»	

**Публикации педагогических и руководящих работников**

ОО	ФИО	Должность	Название издания, сборника...	Тема	Год
МБДОУ детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района	Шайдуллина З.А. Хафизова Л.А.	Старший воспитатель, воспитатель ИЗО	"Современные подходы к формированию модели дошкольного образования елабужского муниципального района в условиях реализации ФГОС ДО"	Продуктивная деятельность – средство развития детей дошкольного возраста.	2016
	Хафизова Л.А., Ахунова А.П., Шарафутдинова Т.Х.	Воспитатель ИЗО, педагог-психолог, восп.по обуч.родн.языку		Сценарий совместного мероприятия детей и родителей КВН «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	
	Шарафутдинова Т.Х. Хафизова Л.А. Московская Н.Н.	Воспитатель по обучению родному языку; воспитатель ИЗО	«Актуальные проблемы современной педагогической науки»	«Современные методы обучения и воспитания в детском саду»	2016
	Зиннатуллина Р.Г. Табаева Р.Р.	Музыкальные руководители		«Музыка как средство формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	
	Шаймарданова Г.И. Валиахметова Г.Р. Мирхайдарова З.З.	Воспитатели	"Инновационные технологии в образовании"	"Заманча социаль-экономик шартлар кысасына туры китереп, мәктәпкәчә яшь-тәге балаларда сәламәт яшәү рәвеше тәрбияләү."	2017
	Рахимова М.Б., Зарипова Р.Р., Козырева Н.Н.	Воспитатели		«Экономическое воспитание в детском саду»	

**Достижения (награды) педагогических работников в муниципальных, республиканских и др. конкурсах профессионального мастерства**

ОО	ФИО	Должность	Конкурс проф. мастерства (название)	Сроки проведения конкурса	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организаци и (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
МБДОУ детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвивающего вида Елабужского муниципального района	Фасахова М.Н.	воспитатель	«Кояшлы балачак» - «Счастливое детство»	2016	Республиканский	Заочный	Редакция журнала «Тылсымлы куллар», Казань	Диплом участника
	Уткина Р.И.	Воспитатель						Сертификат участника
	Зарипова Р.Р.	Воспитатель	«Профессиональная траектория педагога. Творчество»	2016	Региональный	Заочный	Образовательный центр «Созвездие», Набережные Челны	Диплом 3 степени
	Валиахметова Г.Р.	Воспитатель	Конкурс мультимедейных презентаций и видефильмов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	2016	Республиканский	Очный	МКУ «УОЕМР», Елабужский институт КФУ, МБДОУ №20«Сказка», Елабуга	Диплом 1 степени
	Хафизова Л.А.	Воспитатель ИЗО						Диплом 2 степени
	Ахметова Р.Р., Камалова Л.М.	воспитатели						Диплом лауреата
	Шаймарданова Г.И.	Воспитатель						Диплом лауреата
	ШарафутдиноваТХ., ШайдуллинаЗ.А.	Воспитатель по обучению родному языку						Диплом лауреата
	ГильмановаР.М.	Воспитатель						Диплом участника
	Бекметова З.М.	Воспитатель						Сертификат участника
	Хакимуллина А.М.	Воспитатель						Конкурс -выставка декоративного-прикладного творчества "Новогодний карнавал"
Шаймарданова Г.И.	Воспитатель	Диплом 1 степени						

Бекметова З.М.	Воспитатель	«Безопасность дошкольников»	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 1 «Дюймовочка», МБДОУ № 33 «Аленький цветочек», МБДОУ № 28 «Лесная сказка», Елабуга	Диплом 1 степени
Хафизова Л.А.	Воспитатель ИЗО						Диплом участника
Московская Н.Н.	воспитатель						Диплом участника
Шарафутдинова Т.Х.	Воспитатель по обучению родному языку						Диплом участника
Соловьева У.И.	Воспитатель						Диплом участника
Козырева Н.Н.	Воспитатель						Сертификат участника
Изатова С.Р.	воспитатель						Сертификат участника
Зарипова Р.Р.	воспитатель	Конкурс чтецов «Мы – дети твои, дорогая земля»	2017	Муниципальный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 30, Елабуга	Диплом 3 степени
Гильманова Р.М.	воспитатель	“Эколидер-2017”,	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 14 «Звездочка», Елабуга	Диплом 2 степни
Изатова С.Р.	воспитатель						Диплом 3 степени
Камалова Л.М.	Воспитатель	«Лучшая татарская тубетейка и лучший калфак»	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 29 «Золотая рыбка», Елабуга	Диплом 1 степени
Изатова С.Р.	Воспитатель						Диплом 2 степени
Изатова С.Р.	Воспитатель						Диплом 1 степени
Шайхиева Л.Р., Изатова С.Р.	Воспитатели	«И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трёх!»,	2017	региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 38, Елабуга	Диплом 3 степени
Шарафутдинова Т.Х. Хафизова Л.А.	Воспитатель по обуч. Родн. языку, воспитатель ИЗО						Диплом участника
Бекметова З.М.	Воспитатель						Диплом участника

	Закирова Ч.Р., Камалова Л.М.	воспитатели	«Моя педагогическая идея»	2017	Муниципальн ый	Очный	МКУ «УОЕМР», Елабуга	Диплом 3 степени
	Шаймарданова Г.И. Соловьева У.И.	Воспитатели	Формула успеха : эффективное применение интерактивных и электронных форм обучения в доо, как условие реализации ФГОС"	2017	Муниципальн ый	Очный	МКУ «УОЕМР», Елабуга	Диплом 3 степени
	Хафизова Л.А.	Воспитатель ИЗО						Диплом участника

### Призёры, победители муниципальных, республиканских и др. конкурсов

ОО	ФИО руководителя и ребенка	Конкурс (название)	Сроки проведе ния конкурс а	Уровень (мун., респ., рег., рос.)	Форма организации (очный / заочный / дистанц.)	Сведения об организаторе (название учреждения, город)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник...)
МБДОУ детский сад № 27 «Рябинушка» общеразвиваю щего вида Елабужского муниципально го района	Шайхиева Л.Р. Шайхиева Диляра	«Мой любимый дом- круглый год»	2016	Республиканск ий	Очный	ООО «ДОМКОР», Набережные Челны	Диплом участника
	Фасахова М.Н. Алексеева Элина						Диплом участника
	Московская Н.Н. Буданова София						Сертификат участника
	Московская Н.Н. Барсукова Софья						
	Московская Н.Н. Соломина Евгения						

Козырева Н.Н. Козырева София						
Ахметова Р.Р. Усманов Данис						
Фасахова М.Н. Мухамедзянова Риана						
Астапова Л.Ф. Зеленина Ксюша						
Московская Н.Н. Минегазова Диля						
Валиахметова Г.Р., Давлетова Зиляра						
Зарипова Р.Р. Фырлова Милана	«Сөмбелә чибәре»	2016	Муниципальны й	Очный	МКУ «УОЕМР»	Диплом участника
Табаева Р.Р. Гильманов Булат	«Две звезды – 2016»	2016	Муниципальны й	Очный	МКУ «УОЕМР»	Диплом участника
Табаева Р.Р. Лотфуллина Элина	«Мисс Дюймовочка- 2016»	2016	Городской	Очный	МКУ «УОЕМР»	Диплом участника
Панфилова Эмелия	«Родной край»	2016	Республиканск ий конкурс	Заочный	Образовательный центр «Созвездие», Набережные Челны	Диплом 2 степени
Рабугутдинова Залина						Диплом 1 степени
Табаева Р.Р. Театральный кружок	«Сайяр» республиканский театральный фестиваль	2016	Республиканск ий	Очный	МОиН РТ, редакция журналов «Салават күпере» и “Сәхнә”, Казань	Диплом победителя в номинации «Тамашачы мәхәббәте»

	Шишкина Алена	«Здоровье глазами ребенка»	2016	Муниципальны й	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 5, Елабуга	Диплом 1 степени
	Минегазова Диля						Диплом 1 степени
	Давлетова Зиляра						Диплом 3 степени
	Хафизова Л.А. Шишкина Алена	«А я выбираю книгу»	2016	Региональный	Заочный	Образовательный центр «Созвездие», Набережные Челны	Диплом 1 степени
	Хафизова Л.А. Данилова Софья	«Мастерская Деда Мороза»	2017	Региональный	Заочный	Образовательный центр «Созвездие», Набережные Челны	Диплом 1 степени
	Шарафутдинова Т.Х. Гордеева Софья						Диплом 3 степени
	Шарафутдинова Т.Х. Хакимуллин Амир	Открытый всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	2017	Всероссийский	Заочный	ИДПО ФГБОУ ВО «Набережночелнин ский государственный педагогический университет»	Диплом победителя (2017)
	Лутфуллина Элина Гильманов Булат						Диплом победителя (2017)
	Хафизова Л.А. Фырлова Милана Трапезников Роман Валиуллина Розалина						Диплом победителя (2017)
Изатова С.Р. Газизуллина Виктория	«Использование исторического и культурного наследия региона в духовно- нравственном и экологическом воспитании учащихся»	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», Елабужский институт КФУ, МБОУ «Гимназия № 1», Елабуга	Диплом 2 степени	
Шайхиева Л.Р. Шайхиева Диляра						Диплом 2 степени	
Табаева Р.Р., Валияхметова Г.Р., Шаймарданова Г.И. и Агитбригада	«Эко лидер – 2017»	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 14 «Звездочка», Елабуга	Диплом 3 степени	
Рук. Табаева Р.Р., Шаймарданова Г.И. Табаева Алина, Лобачева Елизавета	Вокальный конкурс «Звонкий голосок»	2017	Муниципальн ый	Очный	МКУ «УОЕМР», Елабуга	Диплом 3 степени	

Рук.Зиннатуллина Р.Г.,ЗариповаР.Р.,Сафина Залия						Диплом 3 степени
Рук.Хафизова Л.А. Валиев Радмир	«Весеннее настроение»	2017	Муниципальный	Очный	Детский клуб «Happy House», МКУ «УОЕМР», Елабуга	Диплом 2 степени
Рук.Зарипова Р.Р., Гильманова Р.М., Гильманов Булат	«Мин бит татар малае»	2017	Региональный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 29 «Золотая рыбка»	Диплом
Рук.Соловьева У.И. И команда воспитанников	«Мы внуки твои, Победа»	2017	Городской		МКУ «УДМСиТ Исполкома ЕМР»	Диплом за 1 место
Рук.Табаева Р.Р. Данилова Софья	«Этих дней не смолкнет слава»	2017	Муниципальный	Очный	МКУ «УОЕМР», МБДОУ № 32, Елабуга	Диплом 1 степени
Рук.ВалиахметоваГ.Р. Галиуллина София						Диплом 3 степени
Рук.Соловьева У.И. Ижевская София						Диплом участника
Рук.Хафизова Л.А. Буданова София	Конкурс плаката «Мир заповедной природы» Международной природоохранной акции «Марш парков - 2017»	2017	Муниципальный	Очный	ФГБУ "Национальный парк "Нижняя Кама" Елабужский район	Диплом 3 степени
Рук.Изатова С.Р., Шайхиева Л.Р. Фирстов Михаил						Диплом 3 степени
Рук.Хакимуллина А.М. Хакимуллин Амир						Призер

По результатам итогового мониторинга в 2016-2017 года следующие данные:

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы					
	На начало учебного года (сентябрь)			На конец учебного года (апрель)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие (труд, социализация, безопасность)	2%	84%	14%	29%	69%	2%
Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП)	3%	84%	13%	38%	60%	2%
Речевое развитие (Коммуникация, Чтение худ.литер.)	5%	75%	20%	30%	63%	7%
Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)	4%	86%	10%	27%	72%	1%
Физическое развитие (физическая культура, здоровья)	4%	85%	11%	30%	69%	1%
<b>Итог</b>	<b>4%</b>	<b>82%</b>	<b>14%</b>	<b>31%</b>	<b>66%</b>	<b>3%</b>
Тат.и рус. язык	28%	66%	6%	33%	62%	5%

**Вывод:** Мониторинг осуществлялся в форме наблюдений за детьми и анализа продуктов детской деятельности. Анализ показателей успешного освоения ОП по образовательным областям показывает: - наиболее высокие показатели по познавательному развитию – 38 % , что на 35% больше, чем на начало учебного года -3 %.

- по художественно-эстетическому развитию 27 %, что на 23 % больше, чем на начало учебного года (3%). Увеличение показателей в конце учебного года связано с ведением индивидуальной работы, участия воспитанников в творческих конкурсах.

- показатели речевого развития 30% , что на 27% больше, чем на начало учебного года - 3%.

- показатели физического развития 30 % , что на 26 % больше, чем на начало учебного года - 4%.

-показатели социально-коммуникативного развития 29%, что на 27% больше, чем на начало учебного года – 2 %.

Педагоги ДОУ в 2016-2017 учебном году продолжали работу по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организованные формы обучения (занятия, музыкальные и спортивные развлечения, праздники), работа специалистов ДОУ проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС.

**Вместе с тем имеется ряд задач, решение которых планируется в 2017-2018 учебном году:**

Формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. Активизировать работу по речевому воспитанию дошкольников посредством игровых технологий в соответствии ФГОС ДО. Продолжить работу преемственности между школой и ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО. Обеспечить развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

## II часть.

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 27 «РЯБИНУШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ЕМР НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Методическая тема: «Эффективное развитие ДОУ на этапе реализации  
ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ».**

**Цель:** Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

#### **Задачи:**

1. Повысить эффективность использования информационных средств в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических кадров.
2. Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление предметно- развивающей образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста через организацию различных форм в совместной деятельности детского сада и семей воспитанников.
4. Актуализировать совместную деятельность «детский сад-школа», «детский сад-гимназия» по внедрению ЭРС в рамках ФГОС ДО.

## 1.2.Педагогический ценз МБДОУ № 27 «Рябинушка» на 2017 – 2018 учебный год

Педагогические работники		Воспитатели	Другие педагогические работники (Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку, музыкальный руководитель, психолог, воспитатель ИЗО)	итого
Численность пед.работников		21	5	26
Возраст	До 30 лет	5	-	5
	30-40 лет	9	1	10
	40-50 лет	5	2	7
	50 – 60 лет	2	2	4
Стаж педагогической работы	До 2 лет	9	--	9
	2-5 лет	5	1	6
	5-10 лет	1	-	1
	10-20 лет	5	1	6
	20-25 лет		3	3
	Свыше 25 лет	1	-	1
Образование	Высшее	21	3	24
	Незакон.высшее	-	-	2
	Сред.спец.	2	-	2
Категория	Высшая	1	2	3
	Первая	6	-	6
	СЗД	4	1	5
	Без СЗД	11	1	12

## 2.НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1.Перспективный план аттестации и повышения квалификации.

Задачи	мероприятия	срок	Ответственный
1	2	3	4
Подтверждение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями квалификационных характеристик	Изучение нормативных документов.	До 29.08.18	Ст. воспитатель
	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	02.10.18	Заведующий д/с
	Прием, регистрация заявлений	До 10.10.18	Заведующий д/с
	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.10.18	Ст. воспитатель
	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст.воспитатель
	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель
<b>РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД</b>			

	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
	Составление списка кандидатур на СЗД.	Сентябрь, январь, март	Ст.воспитатель
	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Сентябрь, январь, март	Ст.воспитатель
	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Сентябрь, январь, март	Ст.воспитатель
	Подготовить к прохождению аттестации педагога-психолога: На первую квалификационную категорию: <u>Ахунову Анну Петровну</u>	Сентябрь-декабрь ,	Старший воспитатель Гильманова Г.Т.
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации:	В течение года	Оператор образовательной организации Гильманова Г.Т.
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода к осуществлению воспитательно - образовательного процесса	Участие в работе муниципальных методических объединений: 1.ММО старших воспитателей 2. ММО воспитателей младших групп 3.ММО воспитателей средних групп  4. ММО воспитателей старших групп  5.ММО воспитателей подготовительных групп 6. ММО музыкальных руководителей 7.ММО воспитателей по обучению родному языку 8.ММО педагогов – психологов	По плану муниципальных методических объединений	1. Гильманова Г.Т. 2.Камалова Л.М. Закирова Ч.Р. 3.Изатова С.Р. Ахметова Р.Р 4.УткинаР.И. Валиахметова Г.Р. Мирхайдарова З.З.  5.Зарипова Р.Р. БекметоваЗ.М. 6.Зиннатуллина Р.Г. 7.Шарафутдинова Т.Х. 8.Ахунова А.П.

### Сведения об аттестуемых педагогов на 2017-2018 учебный год

№п/п	На соответствие занимаемой должности	На первую категорию
1	Гильманова Расима Маснабиевна, воспитатель	Ахунова Анна Петровна, педагог-психолог

## 2.2. Сведения о самообразовании педагогов

Образовательные области	Ф.И.О. воспитателя
«Речевое развитие»	Ахметова Р.Р.
	Гильманова Р.М.
	Якубова Н.Х.
	Камалова Л.М.
	Шарафутдинова Т.Х.
«Познавательное развитие»	Закирова Ч.Р.
	Астапова Л.Ф.
	Мирхайдарова З.З.
	Хакимуллина А.Р.
	Шайхиева Л.Р.
«Художественно-эстетическое развитие»	Валиахметова Г.Р.
	Зиннатуллина Р.Г.
	Зарипова Р.Р.
	Изатова С.Р.
	Камалова Л.М.
	Хафизова Л.А.
«Социально-коммуникативное развитие»	Ахунова А.П.
	Бекметова З.М.
	Уткина Р.И.

## 2.3 Система методической работы в ДОУ

Тема	форма	срок	Ответственный
1	2	3	4
<b>Педагогические советы</b>			
<b>Педсовет № 1.</b> Информационно-аналитический Цель: Цели и задачи на 2017 - 2018 учебный год. Структура педсовета: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Итоги работы за летний - оздоровительный период. 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Утверждение ООП ДО на 2017-2018 учебный год. 5. Утверждение годового плана на 2017 – 2018 учебный год. 6. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. 7. Утверждение комплексно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.	Круглый стол	август	Заведующий старший воспитатель, педагоги ДОУ

<p>8. Утверждение расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей.</p> <p>9. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>10. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</p> <p>11. Утверждение планов специалистов.</p> <p>12. Утверждение программ кружковой работы</p> <p>13. Утверждение положений о смотрах - конкурсах на 2017 – 2018 учебный год.</p> <p>14. Решение педсовета.</p>			
<p><b>Педсовет № 2</b>  <b>Тема «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников»</b>  <b>Цель:</b> выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.  <b>Структура педсовета:</b>  1. Выполнение решений предыдущего педсовета;  2. Актуальность. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах.  3. Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.  4. Театрализованная деятельность как средство формирования основ безопасного поведения.  5. Дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности  6. Итоги тематической проверки по организации деятельности ОБЖ в группах ДОУ.  7. Практическая деятельность – создание плакатов по ОБЖ  8. Обсуждение проекта решений.  <b>Вынесение решения</b></p>	Круглый стол	Декабрь	Заведующий старший воспитатель, педагог-психолог музыкальный руководитель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку
<p><b>Педсовет № 3</b>  <b>Тема:</b> «Формирование готовности детей к школе в свете требований ФГОС ДО»  <b>Цель:</b> Преемственность начальной школы и ДОУ по введению ФГОС ДО.</p>		январь	Заведующий, Ст. воспитатель, педагог-психолог, зам. зам. по

<p>Структура педсовета:          -Выполнение решений предыдущего педсовета;          -Особенности планирования с учетом ФГОС;          -Презентация «Наша школа»;          -Результаты в учебе наших выпускников;          -Разное;          -Решение педсовета.</p>			<p>УВР,          учителя          нач.кл. школы          № 1,          гимназия 1</p>
<p><b>Педсовет № 4</b>          Тема:«<b>Результативность работы коллектива за учебный год</b>»  <b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.          Структура педсовета: Итоговый          1.Анализ выполнения годовых задач, результатов мониторинга освоения образовательной программы ДОУ.          2.«О наших успехах» (отчёт о проделанной работе за 2017-2018 учебный год) в форме презентаций          3.Динамика физического развития детей.          4.Музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ (отчёт)          5.Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости.          6. О результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.          7.Результаты итогового мониторинга воспитанников подготовительных групп          8.Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.(2018 год)          Решение педсовета.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>май</p>	<p>Заведующая,          старший воспитатель,          педагог-психолог,          муз. руков.,          воспитатель ИЗО,          воспитатель по обучению татарскому языку.          воспитатели</p>
<p><b>Семинары практикумы</b></p>			
<p>Тема</p>	<p>Срок</p>	<p>Ответственные</p>	
<p>Семинар-практикум «Содержание основ безопасности жизнедеятельности дошкольников в современных образовательных программах»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель          Воспитатели групп</p>	
<p>Семинар-практикум «Преимственность начальной школы и ДОУ по национальному вопросу в рамках ФГОС ДО».</p>	<p>декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель          Воспитатели старших групп</p>	
<p>Обучающий семинар «Осваиваем информационно-компьютерные технологии»          - Анализ (мониторинг) педагогической компетенции ИКТ, анализ наличия оборудования.          - Обучение работе с WORD, Power Point (для ведения планирования, конспектов НОД, информационных стендов, родительских уголков, аттестационных материалов)</p>	<p>Апрель</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	

- Обучение работе с мультимедийным проектором. - Ознакомление с медиаресурсами для ДОУ, обучение пользованию ими; -подведение итогов, принятие решения.		
<b>Консультации для воспитателей</b>		
«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды»	сентябрь	Ст.воспитатель
«Особенности организации основ безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ДО»	октябрь	Козырева Н.Н.
«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Ахметова Р.Р.
«Психологическая готовность ребенка к школе»	ноябрь	Ахунова А.П.
«Перспективы развития национального образования в рамках ДОУ»	февраль	Шарафутдинова Т.Х.
«Внедрение национального образования в художественно-эстетическое творчество в условиях ФГОС ДО»	февраль	Шайхиева Л.Р.
«Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	Апрель	Ст.воспитатель
<b>Коллективные просмотры</b>		
Открытый просмотр «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Бекметова З.М. Фассахова М.Н. Гильманова Р.М.
«Волк и семеро козлят» с использованием игровых технологий		Валиахметова Г.Р.
Открытые просмотры «Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками»	Апрель	Закирова Ч.Р. Зиннатуллина Р.Г. Хафизова Л.А.
Открытые просмотры для студентов КФУ ЕПИ	Течение года	Специалисты и воспитатели наставники
Неделя театра в детском саду	март	Воспитатели групп
<b>Смотры и конкурсы</b>		
Смотр- конкурс готовности групп к началу учебного года	сентябрь	Гильманова Г.Т.
Муниципальный конкурс детских рисунков «Профессия моих родителей»	Октябрь	Хафизова Л.А.
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом-круглый год»	Октябрь	Хафизова Л.А.
Муниципальный конкурс «Мин – Сәмбелә чибәре – 2017»	Октябрь	Зиннатуллина Р.Г.
Муниципальный конкурс «Лучший кабинет по обучению татарского языка»	Ноябрь	Шарафутдинова Т.Х.

Фестиваль педагогических проектов по формированию основ национальной культуры дошкольника в рамках реализации УМК по обучению детей двум языкам РТ и реализации ФГОС «Калейдоскоп педагогических идей»	Март	Все педагоги
Региональный конкурс «Эколидер-2017»	Март	Все педагоги
Муниципальный Конкурс детского творчества "Мин бит татар малае"	Апрель	
Республиканский Смотр – конкурс «Лучший билингвальный детский сад 2018»	Апрель	Ст.воспитатель
<b>Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность</b>		
День знаний	сентябрь	Музыкальные руководители, воспитатели подг.групп
Декада пожилых людей(организация мероприятий, выпуск газет)	октябрь	Музыкальные руководители,воспитатели.
Декада пожилых людей(«Әбием-алтыным»)- ачык чара 9-чы төркем)	октябрь	Музыкальный руководитель,воспитатели : зарипова Р.Р., Васылова А.Д.
Осенние развлечения «Здравствуй, Осень золотая»	октябрь	Музыкальные руководители,воспитатели.
«А ну ка мамочки» развлечение	ноябрь	Музыкальные руководители, воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатели
Новогодние утренники «Зимушка-зима»	декабрь	Музыкальные руководители,воспитатели.
«День родного языка» музыкальная литературная викторина	февраль	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели.
День Защитника Отечества	февраль	Музыкальные руководители,воспитатели.
Женский день 8-е Марта	март	Музыкальные руководители,воспитатели.
«Навруз» Развлечения	март	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели.
День смеха. Развлечения	апрель	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели..
Развлечение «Карга боткасы»	апрель	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели.
Выпуск в школу гр № 9,11	май	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели.
Международный день защиты детей Развлечение «Пусть всегда будет солнце».	июнь	Музыкальные руководители, специалисты, воспитатели.

### 3.Контроль

#### Циклограмма оперативного контроля МБДОУ № 27 «Рябинушка» на 2015- 2016 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы											
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+	+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+				+	+	+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+							
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+						+				
Культурно-гигиенические навыки при умывании						+			+			
Режим проветривания				+			+			+	+	+
Утренняя гимнастика / проведение закаливающих процедур			+			+			+			
Проведение фильтра			+				+					
Проведение развлечений		+					+			+	+	+
Подготовка воспитателей к занятиям	+	+		+								
Наблюдение за игровой деятельностью					+			+				
Содержание книжных уголков		+			+			+				
Содержание уголков изодетельности							+					
Содержание природных уголков		+								+	+	+
Содержание уголков ручного труда			+					+				
Содержание физкультурных уголков			+				+					
Содержание музыкальных уголков				+								
Оборудование для сюжетно-ролевых игр					+					+	+	+
Оборудование для театрализованной деятельности								+				
Наличие дидактических игр по задачам программы						+						
Документация педагога					+							
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+	+	+
Проведение родительских собраний	+				+				+			
УМК		+						+				

Содержание контроля руководителя

№	Проверяемый	Параметры контроля		Критерии контроля	Объект контроля	Методы контроля	Периодичность и сроки контроля	Форма и место представления результатов контроля			
	Старшего воспитателя	Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Метод.мероприятия	Наблюдение Изучение и анализ документации	Ноябрь Март	Тетрадь должностного контроля				
		Деятельность аттестационной комиссии ДОУ	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов					Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	Сентябрь Январь	Тетрадь должностного контроля
		Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями					План работы с родителями; Мероприятия с родителями; Протокол родительских собраний (групп)	Изучение и анализ документации Наблюдение, изучение и анализ документации	Октябрь Март	Тетрадь должностного контроля
	Зав. по АХЧ	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов	Изучение и анализ документации	Октябрь Май	Тетрадь должностного контроля				
	Старшая медсестра	Здоровьесбережение воспитанников	1. Выполнение плана оздоровительной работы 2. Посещаемость и заболеваемость детей 3. Сбалансированное питание воспитанников 4. Организация контроля за	Оздоровительные мероприятия Табели посещаемости, отчет Журналы колоража продуктов, выполнения	Наблюдение Изучение и анализ документации	Ноябрь Февраль Апрель	Тетрадь должностного контроля				

			соблюдением СанПиН	натуральных норм питания, отчет Журналы санитарного состояния помещений ДОУ		Ежемесячно	
	Делопроизводитель	Делопроизводство в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	Изучение и анализ документации	Ноябрь Март Апрель	Тетрадь должностного контроля
	Повар	Организация питания	Соблюдение технологии приготовления блюд	технологические карты; качество приготовленных блюд	Проверка документации Отбор суточных проб	Ежедневно	Журнал бракеража готовой продукции
	Кладовщик	Условия хранения продуктов	Товарное соседство	сертификаты; удостоверения качества	Наблюдение Проверка документации	2 раза в неделю	Журнал бракеража сырой продукции

Содержание контроля старшего воспитателя.

1.	Воспитатель	Планирование деятельности воспитателя	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; -работа с родителями -индивидуальная работа	комплексно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	Сентябрь Декабрь Апрель	Справка на педчасе
		Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды ФГОС ДО	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	Октябрь	Справка на педчасе
		Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия  Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации;	Не менее 2 занятий в год у каждого педагога	Карта анализа занятия

			- осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.		- анализ продуктов детской деятельности		
		Организация и осуществление работы с родителями	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых и индивидуальных форм работы с родителями;	План работы воспитателя группы с родителями, протоколы родительских собраний, родительский уголок	- наблюдение; - собеседование - изучение и анализ документации - посещение родительских собраний	Декабрь	Справка на педчасе
		5. Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение, собеседование с педагогом	Ежемесячно	Карта контроля (ежемесячно на педчасах)
2.	Муз. руководитель	Планирование деятельности музыкального руководителя	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; -работа с родителями -индивидуальная работа	комплексно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	Сентябрь Апрель	Справка на педчасе
		Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий;  - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом;  - изучение и анализ документации	Не менее 2 занятий в год у каждого педагога	Карта анализа занятия

		Состояние предметно-развивающей среды	Соответствие развивающей среды ФГОС ДО	Развивающая среда муз.зале	Наблюдение и анализ развивающей среды	Октябрь	Справка на педчасе
		Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию	Деятельность педагогов, конспект	- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование -анализ посещенного мероприятия.	Декабрь	Карта анализа мероприятия
3.	Воспитатель ИЗО	Планирование деятельности воспитателя ИЗО	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; -работа с родителями -индивидуальная работа	комплексно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	Сентябрь Апрель	Справка на педчасе
		Организация и проведение занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Не менее 2 занятий в год у каждого педагога	Карта анализа занятия
		Состояние предметно-развивающей среды	Соответствие развивающей среды ФГОС ДО	Развивающая среда кабините ИЗО	Наблюдение и анализ развивающей среды	Октябрь	Справка на педчасе

4.	Воспитатель по обучению татарскому языку	Планирование деятельности воспитателя по обучению родного языка	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы; -работа с родителями -индивидуальная работа	комплексно-тематический план, календарный план, - журнал посещаемости; - тетради индивидуальной работы с детьми;	Изучение и анализ документации	2 раза в год	Справка по результатам контроля на педчасе
		Состояние предметно-развивающей среды	Соответствие развивающей среды ФГОС ДО	Развивающая среда кабините татарского языка	Наблюдение и анализ развивающей среды	Октябрь	Справка на педчасе
		Организация и проведение занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях.	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Не менее 2 занятий	Карта анализа занятия Справка по результатам контроля
	Педагог - психолог	Взаимодействие с родителями и воспитателями групп	Оказание консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам ДОУ	- журнал консультаций; - информация в уголках для родителей; - протоколы род.собраний; - тетрадь взаимодействия с воспитателями	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Справка по результатам контроля на Педсовете

### 3.4.Перспективный план медико – педагогического контроля

Тема контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических требований в подготовке к занятиям, Проведение закаливающих процедур	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
Физкультурного занятия, утренней гимнастики	
Утренний фильтр в группах раннего развития. Соблюдение режима дня	Ст.медсестра, , ст.воспитатель
Профилактические оздоровительные мероприятия в группах. Закаливание	Ст.медсестра, , ст.воспитатель
Организация прогулок	Заведующий ДОУ ст.воспитатель, ст.медсестра
Заболеваемость детей	Ст.медсестра
Санитарное состояние групповых помещений (взаимопроверка)	Ст.медсестра

#### 4. Система сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения с целью профилактики и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
2. Обеспечение условий для сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей в соответствии с их психофизиологическими возможностями.
3. Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей фитосреды, предметной среды, стимулирующей двигательную активность ребенка.
4. Организация консультативной помощи родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления детей.

#### 4.2. Организация деятельности в ДОУ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста <ul style="list-style-type: none"><li>- диагностирование уровня психического развития дошкольников с 3 х лет;</li><li>- организация индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, поведении (агрессивность, тревожность, страхи и т.д.)</li><li>- диагностирование уровня физического развития дошкольников (составление индивидуальных карт физического развития дошкольников)</li></ul>	Постоянно  2 раза в год	Медсестра Психолог Психолог  Воспитатели Ст. медсестра
2	Осуществлять углубленный медицинский осмотр.	Постоянно	Врач
3	На основе данных заболеваемости детей разработать и постоянно осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	Постоянно	Ст. медсестра Воспитатели Психолог
4	Рекомендаций для педагогов по проблемам здоровья детей	1 квартал ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
5	Упорядочить и улучшить работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей:	2 квартал ежегодно	Ст. медсестра ст. воспитатель

6	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утрення гимнастика, физкультурные занятия, закаливающие процедуры.	Постоянно	Ст. медсестра Ст. воспитатель
7	Проведение смотра групп ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды.	Ежегодно	Ст. медсестра Ст. воспитатель

### План оздоровления детей.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Оздоровительная работа</b>			
1	Создать соответствующие условия для проведения оздоровительно-закаливающих мероприятий.	постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
2	Оформление “уголков здоровья” в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете на актуальные темы и контролировать ежемесячное обновление материала.	постоянно	Ст.воспитатель, старшая медсестра, воспитатели
3	Строгое соблюдение воздушного, теплового, светового режима и режима влажной уборки	постоянно	Заведующий, зам. зав. По АХЧ, ст.воспитатель старшая медсестра
<b>Оздоровительные мероприятия</b>			
1	Закаливание водой - Солевое закаливание - Умывание прохладной водой	постоянно	Заведующий, Старшая медсестра воспитатели
2	Закаливание воздухом - Воздушные ванны - Босохождение - Проветривание - Прогулки в любую погоду - Солнечные ванны - Физкультура на свежем воздухе	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели
3	Нетрадиционные методы закаливания - Зрительная гимнастика - Точечный массаж	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, ст. медсестра воспитатели
<b>Лечебно-профилактическая работа</b>			
1	Правильная организация	постоянно	Старшая медсестра ,

	утреннего фильтра.		воспитатели
2	Планирование и своевременное проведение профилактических прививок с подготовкой детей.	постоянно	Старшая медсестра
3	Углубленный медосмотр детей узкими специалистами с последующей диспансеризацией и оздоровлением. Витамиотерапия.	Постоянно осень-весна ежегодно	Старшая медсестра
Организация питания			
1	Организовать 4-х разовое питание с подсчетом калорийности (белков, жиров, углеводов), кальция, фосфора	Постоянно	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, кладовщик,старшая медсестра
2	Постоянный контроль над завозом продуктов, их качеством, хранением.	Постоянно	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, кладовщик,старшая медсестра
3	Контроль над закладкой продуктов ежедневно.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, кладовщик,старшая медсестра
Санитарно-просветительская работа			
1	Противоэпидемические мероприятия - Строгое соблюдение карантинных мероприятий. -Соблюдать график санитарных дней. -Контроль санитарного состояния помещений, участков, складов. - Контроль над завозом продуктов, их правильным хранением, соблюдением товарного соседства. - Борьба с грызунами, мухами. -Вводный инструктаж с сотрудниками	Постоянно	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, кладовщик,старшая медсестра
2	Мероприятия по профилактике детского травматизма	постоянно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Оздоровление персонала.			

1	Своевременное прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в полгода	Заведующий, старшая медсестра,
2	Консультации, беседы, лекции, рекомендации с сотрудниками о здоровом образе жизни; профилактика наркомании и алкоголизма.	По плану	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра,
3	Контролировать график очередных отпусков сотрудников.	По плану	Заведующий, секретарь
Оздоровление детей “группы риска”			
1	Осмотр детей педиатром	ежемесячно	Врач дет.поликлиники старшая медсестра
2	Щадящее закаливание	постоянно	Старшая медсестра, воспитатели
5	Общий кварц.	Осень-весна	Старшая медсестра, воспитатели

## 5.Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников.

### 5.1.План специалистов.

План работы воспитателя по обучению родному языку Шарафутдиновой Т.Х.

2017-2018 учебный год

#### Максат.

**Уртанчылар төркөмөндә:** Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

**Зурлар төркөмөндә:** Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

#### Мәктәпкә эзерлек төркөмөндә:

Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баету, сүз һәм сүзтезмәләренә төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.

#### Бурычлар

**Уртанчылар төркөмөндә:** 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинен үстерү.

3. Бер-береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

**Зурлар төркөмөндә:** 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.

3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү..

#### Мәктәпкә эзерлек төркөмөндә:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенә сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Ай	Балалар белән эш	Тәрбиячеләр белән эш	Ата-аналар белән эш
Сентябрь	Зурлар, мәктәпкә эзерлек төркөмнәрендә мониторинг үткәру. “Өлкәннәр көненә” шигырьләр өйрәнү.	Педагогик киңәшмәдә катнашу, мониторингны бергәләп планнаштыру.	Төркемнәр өчен “Бергәләп өйрәник”, “Учите с нами” кебек ширмалар” (папкалар) булдыру. “Балаларга белем һәм тәрбия бирүдә федераль таләпләр” - Ата-аналар жылышыларында катнашу. Төркемнәренә ата-

			аналары белән очрашу һәм аларны “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез” һәм “без инде һәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проектлары белән таныштыру, әнгамәләр үткәрү.
<b>Октябрь</b>	Тематик эзлекле белем бирү эшчәнлеге. А.Алишның үткән туган көне унаеннан, уртанчылар, зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә. Алиш әсәрләре буенча мультфильмнар карау. Көзгә күңел ачу бәйрәмнәренә кирәкле материалларны өйрәнү (шигырьләр, жырлар, табышмаклар).	“Өлкәннәр көнен” уздыруда катнашу.  Көзгә бәйрәмгә карата кирәкле материаллар эзерләүдә ярдәм күрсәтү.	Халык ара анимация көне. “Татар телендә балаларга нинди мультфильмнар бар?” Ата-аналар өчен киңәшләр. Ачык ишекләр көнендә катнашу. Мәгълүмат бирү.
<b>Ноябрь</b>	“Ана көне” - тематик эзлекле белем бирү эшчәнлеге. Мәктәпкә эзерлек төркем балалары белән эзлекле белем бирү эшчәнлеге – “Минем гаилә”.	Педагогик киңәшмәдә катнашу.	Балалар бакчасына яңа йөри башлаган балаларның, эти-әниләре өчен уздырыла торган “Ачык ишекләр” көнендә катнашу.
<b>Декабрь</b>	Яңа ел кичәсенә багышланган тантанага кирәкле материалны үзләштерү.	Яңа ел кичәсенә материал туплауда, бәйрәм кичәләрендә катнашу, аларны уздырырга булышу. Залны һәм холларны бизәүдә катнашу.	Зурлар төркеме ата-аналары белән очрашу һәм аларны “Уйный-уйный үсәбез” проекты белән таныштыру, әнгамәләр үткәрү.
<b>Январь</b>	Тематик эзлекле белем бирү “Алабуга халкының сангәть эшчәнлеге”. зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә мониторинг үткәрү.	Мәктәпкә эзерлек төркем балаларның ата-аналар, тәрбиячеләр һәм укытучылар белән бергә үткәрелә торган педкиңәшмәдә катнашу .	Мәктәпкә эзерлек төркем балаларның ата-аналар, тәрбиячеләр һәм укытучылар белән бергә үткәрелә торган педкиңәшмәдә катнашу
<b>Февраль</b>	Тематик эзлекле белем бирү эшчәнлеге:	Кирәкле материал туплауда ярдәм	Төркемнәрдә 23 февральга багышланган

	“Герой – шагыйрь Муса Жәлил”, “Ватаныбызны саклаучылар көне” (зурлар һәм мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә). Ана теле декадага кергән эшчәнлек төрләрән үтәү.	итү.	бәйрәмдә катнашу.  М.Жәлилгә багышланган информаций материал, ширма, эзерләү, китаплар күргәзмәсе оештыру.
<b>Март</b>	8 март күнел ачу бәйрәменә кирәкле материалларны өйрәнү(шигырьләр, жырлар, табышмаклар).	Беренче язгы бәйрәмгә карата кирәкле материаллар эзерләүдә ярдәм күрсәтү.	“Татар халык милли бәйрәмнәре” информаций материал булдыру.
<b>Апрель</b>	“Тукай шигырен яратам” – балалар өчен конкурс оештыру. Тематик эзлекле белем бирү эшчәнлеге: “Г.Тукай – татар халык шагыйре “, “Жылы яктан кошлар кайта”	Тематик викторинага бердәм эзерләнү Тәрбиячеләр, музыка житекчеләре, изо тәрбиячеләре белән бердәм “Карга боткасы” бәйрәмен үткәрү.	Г.Тукайның 132 еллыгына багышланган күргәзмә эзерләү (китаплар, рәсемнәр, иллюстрацияләр) Ата-аналар өчен “Оста куллар” күргәзмәсе оештыру.
<b>Май</b>	Тематик эзлекле белем бирү эшчәнлеге: “Жиңү көне” . Уртанчылар, зурлар мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә мониторинг үткәрү. Йомгаклау дәрәсләре уздыру. Ата-аналар катнашында “Сау бул бакчам!” бәйрәмендә катнашу	Педагогик киңәшмәдә катнашу “Сау бул бакчам!” бәйрәмендә катнашу.	9, 11 мәктәпкә эзерлек төркемнәренә бәйрәм кичеләренә эзерләнү. Балалар, ата-аналар өчен рәхмәт хатлар эзерләп тапшыру.
<b>Ел дәвамында</b>	Циклограмма буенча дәрәсләр, индивидуаль һәм төркем эшләре алып бару. Бирелгән УМК материаллары белән эш алып бару.	Шәһәр, регион, республика күләмендә уздырылган семинарларда, конкурсларда бердәм катнашу. Профсоюз эшен алып бару.	“Бергәләп өйрәник”, “Учите с нами кебек ширмалар”(папкалар) булдыру. Ата-аналар жылышыларында катнашу.

## 5.2.План мероприятий по реализации закона о языках в РТ

**Цель:** повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

### **Задачи:**

- 1.Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- 2.Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- 3.Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

### **Педагогическая работа**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений, выставок	в течение года	заведующая, ст. воспитатель
2	Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям	в течение года	воспитатели
3	Использовать двуязычие в проведении досугов, развлечений, праздников	в течение года	музыкальные руководители
4.	Отражать в воспитательно-образовательных планах работу по НРК (ЭРС-этнокультурная региональная составляющая)	в течение года	воспитатели
5.	Пополнить планы по всем темам новыми разработками, стихотворениями, пословицами, поговорками.	в течение года	воспитатели по обучению тат.яз.
6.	Пополнить кабинет татарского языка методическими пособиями, игрушками, поделками.	в течение года	ст. воспитатель, восп. по обучению тат.яз.
7.	Оформление родительских уголков «Мин татарча өйрэнәм»	в течение года	воспитатели, воспит. по обучению тат.яз.
8.	Консультации для педагогов: - «На поляне детства»;		Шарафутдинова

	- «Художественное творчество - как средство закрепления знаний татарского языка»		
--	--	--	--

Работа с детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Чтение художественных произведений детских татарских поэтов и писателей	в течение года	восп., восп. по обуч. тат. яз.
2.	Проведение государственных и национальных праздников и развлечений: 1. «Чал тарихы булган халкым бар» - (День Татарстана) 2. “Белем көне” - («Мәктәпкә илтә юллар» экскурсия) 3. «Алтын көзгә сәяхәт» - (Сөмбелә бәйрәме, табигатькә экскурсия оештыру) 4. «Көзгебайлык»- (балалар белән ярминкә оештыру) 5. «Исәнме, Кыш бабай» - балалар белән жырлар, шигырьләр, биюләр өйрәнү 6. «Мин-иң остасы» - иң оста балаларны барлау 7. «Муса Жәлил–мәңге онытылмас» (ижатын, тормыш юлын өйрәнү) 8. «Житезнең дәжитезе»- 23нче февральга төрле хәрәкәтле уеннар оештыру 9.«Әниемнең жылы кочагы» - (8 Марта)	Август Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март	Воспитатели восп., восп. по обуч. тат.яз. Восп., восп. по обуч. тат.яз. муз.рук-ли, воспитатели восп., восп. по обуч. тат.яз. восп., восп. по обуч. тат.яз. восп., восп. по обуч. тат.яз. муз.рук-ли,
3.	10. “Габдулла Тукай – безнең күнелләрдә» - (төрле чаралар да катнашу, атналы куздыру, рәсем конкурсын, китаплар күргәзмәсен оештыру).	Апрель	восп., восп. по обуч. тат.яз.
4.	11.Энже бөртекләре» бәйгесендә катнашу.	Апрель	муз.рук-ли, восп. по обуч.тат.яз.
5.	12.”Без мәктәпкә барабыз” – (чыгарылыш кичәсе).	Май	муз.рук-ли, восп. по обуч.тат.яз.

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проводить работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ»  по выполнению государственной программы	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели
2	Участие в групповых родительских собраниях с консультациями (по запросам родителей)	в течение года	Восп. по обуч. тат.яз.
3	Проведение индивидуальных консультаций и бесед	в течение года	воспитатель по обучению тат.языку
4	День открытых дверей: - работа консультпункта; - развлечение «Мама, поиграй со мной»; - посещение занятий.	Ноябрь	воспитатель по обучению тат.языку
5	Оформление уголков и ширм для родителей по теме обучения татарскому языку.	каждый квартал	воспитатели
6	Показ итоговых занятий	Март	Восп. по обуч. тат.яз.

### 5.3. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК в ДОУ на 2016 – 2017 учебный год

№ п/п	Темы мероприятий	Дата проведения	Ответственные за проведение
1	Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК как одной из актуальных проблем в системе образования РТ	август	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
2	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь-октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку

3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	Октябрь	воспитатель по обучению татарскому языку
5	Консультация ««Разработка дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
6	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года	Воспитатель по обучению татарскому языку,
7	Создание дидактических игр по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	Творческая группа
8	Контроль за организацией совместной деятельности по обучению детей татарскому языку	в течение года	Старший воспитатель
9	Участие в конкурсах дидактических игр, пособий по обучению детей татарскому языку	Март	Педагоги дошкольных групп
10	Выступление о результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку.	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку

**5.4. План работы по музыкальному воспитанию  
на 2017-18 учебный год по МБДОУ № 27  
музыкального руководителя первой категории  
Зиннатуллиной Резиды Габдулахатовны**

**1. Основная задача**

Воспитание всесторонне гармонично развитой личности. Развитие певческих, двигательных навыков, артистических способностей детей в соответствии с их психолого-педагогическими особенностями. Развитие речи детей дошкольного возраста через театральную деятельность.

**2. Направления в работе.**

- подготовка детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским способностям;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- развитие слуха, речи, внимания, движений, чувства ритма и красоты мелодии, певческих и двигательных навыков, развитие индивидуальных музыкальных способностей;
- развитие коммуникативных способностей (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений, навыков и умений в повседневной жизни).

**1. Организационно-методическая работа**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
п / п			
1.	Диагностика музыкальных способностей детей	октябрь апрель	Муз.руководитель
2.	«Посвящение в родители»	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели.
3.	Оформление информационных стендов	в течение года	Муз.руководитель
4.	Выступление на родительских собраниях	в течение года	Муз.руководитель
4.	Творческий отчёт по итогам года	май	Муз.руководитель

## 2. Работа с детьми

№ п./п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	День знаний	сентябрь	М/р, воспитатели подг. групп
2.	День воспитателя	сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели.
3.	Международный день анимации. Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей.	октябрь	М/р, воспитатель родного языка
4.	Концерт ко Дню пожилых людей.	октябрь	М/р, воспитатели.
5.	Международный день музыки. Посещение ДМШ №1	октябрь	М/р, воспитатели подг. групп
6.	Осенние развлечения «Здравствуй, Осень золотая»	ноябрь	М/р, воспитатели.
7.	День Матери. Тематические ОД «Мамочке мы запели песенку».	ноябрь	М/р, воспитатель по ИЗО деятельности
8.	Новогодние утренники «Зимушка-зима»	декабрь	М/р, воспитатели.
9.	Открытая НОД «Наша Родина сильна, охраняет мир она!»	февраль	М/р, воспит-ли по родному языку и ИЗО
10.	«День родного языка» музыкальная литературная викторина		М/р, воспит-ли по родному языку и воспитатели
11.	День Защитника Отечества	февраль	М/р. воспитатели.
12.	Женский день 8-е Марта	март	М/р, воспитатели.
13.	«Навруз» Развлечения	март	М/р
14.	День смеха. Развлечения	апрель	М/р. воспитатели.
15.	Международный День птиц. Развлечение «Каргаботкасы»	апрель	М/р. воспитатели
16.	Городской фестиваль «Весенняя капель»	апрель	М/р
17.	Концерт, посвящённый 73-ой годовщине победы в ВОВ «Этот славный день Победы».	май	М/р, специалисты, воспитатели

18.	Выпуск в школу гр № 9	май	М/р. воспитатели подг. групп
19.	Международный день защиты детей Развлечение «Пусть всегда будет солнце».	июнь	М/р. Воспитатели групп и ИЗО
20.	День России. Спортивное развлечение (подвижные игры народов России).	июнь	М/р. воспитатели

### **3. Работа с воспитателями.**

№	Содержание работы	Сроки проведения
1	Консультация по проведению музыкальных занятий	еженедельно по расписанию
2	Выставка информационных папок-передвижек	к юбилейным датам и др. мероприятиям
3	Проведение репетиций с воспитателями для участия в утренниках и театральных представлениях	согласно плану развлечений
4	Организационные моменты по подготовке и проведению утренников и развлечений	согласно графику проведения мероприятий
5	Разучивание музыкального репертуара (индивидуально)	в течение года
6	Работа в метод совете детского сада, участие в метод советах музыкальных руководителей города	по годовому плану
7	Участие в педсоветах, собраниях и других мероприятиях детского сада	в течение года
8.	Консультации, мастер-классы в «Школе воспитателя»	в течение года

### **4. Работа с родителями.**

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Проведение «Посвящение в родители». Знакомство родителей специалистами ДОУ музыкальным залом и творческой лабораторией; беседы с родителями на интересующие их темы; концерт.	октябрь

2	Участие родителей в тематических мероприятиях: - родитель-зритель, - родитель-участник и организатор	согласно графику проведения мероприятий
3	Посещение групповых родительских собраний	по приглашению
4	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам музыкального развития их ребенка	в течение года
5	Консультация по музыкальному воспитанию детей для родителей	на общем собрании детского сада

### **5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями**

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие в муниципальных и республиканских конкурсах, на заседаниях ММО, семинарах, конференциях МУ «Управление Образования»	В течение года	Старший воспитатель Музыкальные руководители
3.	Работа с ДМШ № 1, гимназией №1: выступления детей ДОУ на праздничных линейках «День знаний», «Последний звонок».	Сентябрь май	Старший воспитатель Муз.руководители
4.	Дом престарелых и инвалидов	День пожилых людей	Старший воспитатель Муз.руководители

### **6. Другие мероприятия**

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Муниципальный конкурс «Сомбелэчибэре»	ноябрь
2	Муниципальный конкурс «Две звезды»	декабрь
3	Представление опыта работы на ММО музыкальных руководителей детских садов Елабуги	в течение года
4	Муниципальный конкурс детской песни «Звонкий голосок»	апрель

5	Участие в различных региональных и российских конкурсах и проектах	в течение года
6	Городской фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	апрель
7	Участие в муниципальных мероприятиях	в течение года
8	Представление новостей на сайт детсада	в течение года

**5.5. План работы  
воспитателя по обучению изобразительной деятельности  
Хафизовой Лидии Анатольевны  
на 2017-2018 учебный год**

**Основная задача**

Воспитание эстетической восприимчивости у детей дошкольного возраста средствами изобразительного искусства

**Пути реализации**

Дать представление детям о том, что каждый человек может создавать прекрасное. Через ознакомление с искусством, подводить детей к пониманию того, творчество – это не просто изображение предмета, явления или человека, а передача отношения к нему. Приобщать детей к истокам народной культуры через ознакомление с народными праздниками, обычаями, традициями, видами декоративно-прикладного искусства. Воспитывать культуру деятельности детей, формировать навыки сотрудничества.

месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
сентябрь	Формировать художественно-образные представления и эмоциональное отношение к явлениям действительности: День знаний, летний отдых; закрепление знаний по ПДД, к природным явлениям: наступление осени, листопад, урожай Диагностика детей по овладению умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество»	Скоординировать предварительную работу с педагогами: беседы о лете, чтение стихов, пение знакомых песен, рассматривание иллюстраций, проведение дидактических игр, посещение праздничной линейки первого сентября в школе. Организация встреч, бесед, организация выставки детско-родительских поделок «Чудеса на грядке»	Родительское собрание во 2-й младшей группе «Знакомство с возрастными особенностями творчества детей 3-4 лет; «Задачи развития изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста» Опросы, анкетирование родителей «Художественно-эстетическое воспитание в семье»
октябрь	Тематические занятия: Рисование «Осень – волшебница»; Аппликация «Овощи и	Наблюдение на прогулке за осенними явлениями; экскурсия по осенним улицам	«Развитие творческого потенциала дошкольников средствами

	<p>фрукты на тарелке – здоровье в порядке» «Как хорошо, что есть права»выставка детских рисунков. «Осень в гости к нам пришла» выставка детских рисунков</p>	<p>города, в парк .Заучивание стихов об осени, пение песен, беседы. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» консультация для родителей и педагогов подготовительной группы</p>	<p>изобразительной деятельности» презентация для молодых родителей младших групп детского сада на мероприятии «Посвящение в родители»</p>
ноябрь	<p>Тематическое занятие «Чудесный мир красок» Тематическая аппликация «Елабуга - наш старинный город» (коллективная работа). Тематическое занятие-аппликация «Мамин портрет», посвященное «Дню матери». «Тукай экиятэрэ буйла!» выставка детских рисунков”</p>	<p>Рассматривание иллюстраций пожилых людей, подготовка фотогазеты «Наши бабушки и дедушки-самые лучшие».Экскурсия в город. Дидактическая игра «Дом, в котором я хотел бы жить»</p>	<p>Организация выставки детско-родительских работ к дню пожилых людей Консультация «Особенности творческого развития детей в семье». Выставка детских рисунков «Любящая мать- душа семьи»</p>
декабрь	<p>Изготовление новогодних открыток и поздравлений; украшений для групповых комнат Организация выставки детско-родительских новогодних поделок «Зимние чудеса» выставка детских рисунков»</p>	<p>Наблюдение на прогулке за зимними явлениями Заучивание стихов о зиме, пение песен, беседы рассматривание иллюстраций. «Природа цвета и цвет природы» беседа с родителями дошкольников и педагогами</p>	<p>соласование с родителями и участие в ежегодном детском конкурсе “Мастерская деда Мороза” (Образовательный центр “Созвездие”. г.Набережные Челны”) “Рисуем вместе с ребенком”рекомендации для родителей детей 3-4 лет</p>
январь	<p>Тематические занятия «Традиционные ремесла народов Елабужского края». Диагностика детей по овладению умениями и навыками области «Художественное творчество» «Уж ты зимушка – зима»выставка детских рисунков»</p>	<p>Консультация «Приобщение детей к истокам народной культуры» Скоординировать предварительную работу с педагогами: чтение народных потешек, пословиц, пение песен, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций,</p>	<p>« Изобразительная деятельность дошкольников. Как занять ребенка» Консультация для для родителей средней группы Рекомендации в родительский уголок «Наблюдения за явлениями природы имеет большое значение в творческом развитии».</p>

		проведение народных игр.	
февраль	Рассматривание репродукции картины «Богатыри» В.Васнецова. Тематическое занятие «Солдат- защитник отечества». «Слава Армии Российской» выставка детских рисунков «Акиятлэр анна тел өйрэнэбез» выставка детских рисунков в рамках праздника “День родного языка”	Скоординировать предварительную работу с педагогами: с музыкальным руководителем – слушание музыкальных отрывков из произведений ; с воспитателями – рассматривание иллюстраций по теме, заучивание стихов, игр.	Консультация для родителей 2й младшей группы «Нетрадиционные способы рисования, как метод развития сенсомоторных качеств детей» Выставка детских работ «Всегда будем помнить».
март	Тематическое занятие «Весеннее настроение» « Мы рисуем маму, мы рисуем для мамы» выставка детских рисунков»	Изготовление украшений для групповой комнаты, предметов для игры, сувениров, подарков работницам детского сада, мамам, бабушкам	Организация выставок детских работ «Наши мамы самые красивые», «Пришла весна». «Как влияют родительские слова и оценки на детское творчество» памятка родителям « Роль изобразительной деятельности в подготовке к школе» консультация для родителей подготовительной группы
апрель	Тематическое занятие Мы знаем сказки Г. Тукая»; «Нарисуй самое смешное» Диагностика детей по овладению умениями и навыками в образовательной области «Художественное творчество» Международный День птиц. Развлечение «Карга боткасы»	Выставка книг по произведениям Г.Тукая, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, слушание песен, просмотр мультфильмов Консультирование воспитателей по предварительному планированию «Юмор в изобразительном творчестве»	Рекомендации в родительский уголок «Весенние наблюдения». Организация выставки детко-родительских работ , посвящённых 130- летию Г. Тукая «Ознакомление с детскими рисунками «Школа» упражнение для родителей подготовительной группы в рамках подготовки к школе

май	Тематические занятия «В моём городе праздник»». Рисование на асфальте «Мир на планете Земля»	Экскурсия по празднично украшенному городу. Выставка книг по произведениям Г.Тукая, чтение сказок, рассматривание иллюстраций, слушание песен, просмотр мультфильмов	Анкетирование «По результатам года» Выставка детских работ «Мы - любознательные».
июнь	«Вот оно какое – наше детство» выставка детских рисунков в рамках праздника «День России. Спортивное развлечение (подвижные игры народов России).	Скоординировать предварительную работу с педагогами: с музыкальным руководителем	«Советы на лето» рекомендации по изобразительной деятельности родителям на летний период

### Другие мероприятия

№	Содержание работы	Сроки выполнения
1	Публикации материалов из опыта работы	ноябрь
2	Представление опыта работы на Всероссийском фестивале «Открытый урок» 2017-18учебный год	декабрь
3	Представление опыта работы на ММО для воспитателей детских садов Елабуги	в течение года
4	Участие в различных региональных и российских конкурсах и проектах	в течении года
5	Участие в Российском конкурсе «Калейдоскоп – конкурс»	Март, апрель
	Участие в городских мероприятиях	в течение года

#### Литература.

1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М., 2008.
2. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью. – М., 2006.
3. Ветлугина Н.А. Нравственно- эстетическое воспитание ребенка в детском саду. – М., 1989.
4. Грибовская А.А. Юмор в изобразительном творчестве дошкольников.- М., 2007

## 5.6. План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс ФГОС ДО.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
<b>Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение, реализация ФГОС ДО</b>			
Изучение нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней	В течении года	Заведующий Педагоги и специалисты	Понимание стратегии развития ДО, учет требований и рекомендаций в деятельности ДОУ.
<b>Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО</b>			
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам введения ФГОС ДО регионального и муниципального уровней (для вновь пришедших педагогов)	В течение года	Заведующий	Протоколы, материалы совещания
Участие в педагогических конкурсах, конференциях, муниципального, регионального уровней. Педагогическая мастерская в рамках педчасов «Профессиональный стандарт педагога»	В течение года	Заведующий старший воспитатель	Использование опыта работы по введению ФГОС ДО
<b>Кадровое обеспечение внедрения ФГОС</b>			
Анализ кадрового потенциала в ДОУ	Сентябрь.	Заведующий	Аналитическая справка
Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОУ	В течении года	Заведующий	План-график курсовой подготовки
Аттестация педагогических кадров	В течении года	Заведующий	Аттестация в соответствии с новыми требованиями

## 5.7. План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год

### Цель:

Совершенствование качества дошкольного образования путём внедрения эффективных образовательных технологий и повышения профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, создание благоприятных условий для каждого ребёнка.

### Задачи:

1. Создание благоприятных психологических условий для полноценного развития каждого ребёнка с нарушением зрения в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.
2. Использование элементов тренинговых форм работы с родителями, педагогами с целью обогащения опыта воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушением зрения .
3. Выявление личностных особенностей у детей дошкольного возраста с социальными и биологическими, медицинскими предпосылками и мотивами, обуславливающими делинквентное поведение.

### Направления:

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психокоррекция
4. Просветительская работа
5. Консультационная работа
6. Методическая работа
7. Экспертная работ

деятельность месяц	диагностическая работа	коррекционная-развивающая работа	профилактическая работа	консультативно-просветительская работа
сентябрь	<p>1. Наблюдение, опрос- беседа, анкетирование. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста</p> <p>2. Диагностика по выявлению детей, группы риска</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Создание благоприятных условий для успешной адаптации.	<p>1.Родительское собрание на тему «Психологическая особенности детей при подготовке к школе..»</p> <p>2.Консультация для педагогов на тему“Правила лёгкой адаптации”</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу</p>
октябрь	<p>1.Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста</p> <p>2.Определение стартовой готовности детей к школьному обучению, диагностика готовности детей к школе.</p> <p>3 Анкетирование, опрос- беседа. Диагностика особенностей развития познавательной и коммуникативной сферы, выборка детей «группы риска»</p>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Определение психологической готовности к школе,успешная подготовка к школе	Индивидуальные консультации по запросу

	<p>4Тест-игра Социометрия в средней, старшей и подготовительной группе.</p> <p>5.Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>			
<b>ноябрь</b>	<p>1Тест-игра Социометрия в средней, старшей и подготовительной группе.</p> <p>2 Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p> <p>3. Диагностика самооценки детей(подготовит группы)</p>	<p>1 Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»</p> <p>2Цикл занятий для будущих первоклассников.</p> <p>3Цикл занятий на песке с детьми младшего.</p> <p>4Цикл занятий для детей младшей группы</p> <p>5Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика»( средняя, старшая, подготовительная)	<p>1“Общение педагога и родителей в ДОУ” (семинар-практикум для педагогов)</p> <p>2.Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска.</p> <p>3.Педагогический совет и консультации педагогов по результатам мониторинга группы риска.</p> <p>4.Индивидуальные консультации по запросу</p>
<b>декабрь</b>	<p>1Наблюдение, опрос- беседа, анкетирование. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>2Индивидуальное</p>	<p>1.Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»</p> <p>2. Цикл занятий для будущих</p>	Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика» ( средняя, старшая, подготовительная)	<p>1Мини тренинг для педагогов « Развитие коммуникативных умений воспитателя»</p> <p>2Индивидуальные консультации по запросу</p>

	<p>диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p> <p>3.Диагностика уровня тревожности и количества страхов</p> <p>Старшие, подготовит группы запросу родителей воспитателей</p>	<p>первоклассник ов.</p> <p>3. Цикл занятий по пескотерапии для детей младшего возраста с особенностями развития.</p> <p>4 Цикл занятий для детей младшей группы</p> <p>5.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>		
<b>январь</b>	<p>Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>1. Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»</p> <p>2Цикл занятий для будущих первоклассников.</p> <p>3Цикл занятий на песке для детей младшего возраста с особенностями развития.</p> <p>4 Цикл занятий для детей младшей группы</p>	<p>Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика»( средняя, старшая, подготовительная)</p>	<p>1.. «Психолого–педагогические основы общения воспитателя с детьми» (семинар–практикум для педагогов)</p> <p>2Индивидуальные консультации по запросу</p>

		5.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
<b>февраль</b>	<p>1.Диагностика профориентации школьников для определения в профильные классы</p> <p>2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	<p>1Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»</p> <p>2Цикл занятий для будущих первоклассников.</p> <p>3Цикл занятий по пескотерапии для детей младшего возраста.</p> <p>4 Цикл занятий для детей младшей группы</p> <p>5.Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика»( средняя, старшая, подготовительная)	Индивидуальные консультации по запросу
<b>март</b>	Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	<p>1Цикл занятий по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольного возраста»</p> <p>2. Цикл занятий для будущих первоклассников</p>	Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика»( средняя, старшая, подготовительная)	<p>1.Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска.</p> <p>2.Индивидуальные консультации по запросу</p>

		<p>ов.</p> <p>3. Цикл занятий на песке для детей младшего возраста с особенностями развития.</p> <p>4. Цикл занятий для детей младшей группы</p> <p>5. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>		
<b>апрель</b>	<p>1. Тест-игра Социометрия в средней, старшей и подготовительной группе.</p> <p>2. Определение стартовой готовности детей к школьному обучению, диагностика готовности детей к школе.</p> <p>3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)</p>	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	<p>1 "Скоро в школу"</p> <p>2 "Как преодолеть трудности.")</p> <p>родительские собрания)</p>	Индивидуальные консультации по запросу
<b>май</b>	Тест-игра Социометрия в средней, старшей и подготовительной группе.	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Профилактическая программа по формированию навыков здорового образа жизни у дошкольников «Психогимнастика» (средняя,	Индивидуальные консультации по запросу

			старшая, подготовительная	
<b>май-июнь</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год</li><li>2. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год</li><li>3. Индивидуальные консультации по запросу</li></ol>			

## 6. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания</b>		
1. Проведение «Посвящение в родители». Знакомство родителей специалистами ДОУ музыкальным залом и творческой лабораторией; беседы с родителями на интересующие их темы; концерт.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
2. Общее родительское собрание «Детский сад и семья взаимодействие и сотрудничество в речевом развитии дошкольников»	Март	
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	
<b>Консультирование</b>		
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Медсестра, Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течении года	Модератор сайта
<b>Участие родителей в мероприятиях МБДОУ</b>		
Концерт ко Дню пожилых людей.	октябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп

Развлечение «День матери»	ноябрь	Муз. руководитель, специалисты, Воспитатели групп
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспит. Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Муз. руководитель Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий Завхоз Воспитатели групп

## 7. Система работы с гимназией №1

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ

«Гимназия №1»

\_\_\_\_\_ Л.М. Сафиуллина

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

Детский сад общеразвивающего вида

№27 «Рябинушка» ЕМР

\_\_\_\_\_ / Л.И. Ямбулатова

**Задачи:** Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологии, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации к ФГОС ДО; Повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе; Сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>		
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания 1 класса	сентябрь	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников в детском саду	сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Проблемы и перспективы развития национального образования в рамках преемственности ДОУ и школы»	Октябрь	Старший воспитатель, Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Посещение учителями занятий в детском саду Цель: знакомство с детьми, формами работы	Октябрь Апрель	учителя нач. классов
Прослеживание «Адаптация первоклассников» (воспитанников ДОУ)	Ноябрь	учителя нач. классов
Педагогический совет «Формирование готовности детей к школе в свете требований ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Уточнение списков будущих первоклассников	Март	учителя нач. классов
Прослеживание успеваемости учеников 1 класса (воспитанники ДОУ)	Апрель	учителя нач. классов, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Родительские собрания на темы «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной к школе группы»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	Март	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Выставки детских творческих работ	В теч. года	Воспитатель ИЗО
Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	Май	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. кл.

<b>Работа с воспитанниками</b>		
Экскурсии детей в школу: - 1 сентября – День знаний –знакомство со школой	Сентябрь октябрь	Воспитатели группы, учителя нач.классов
Посещение детьми подготовительной группы праздника «Алифба» начальной школы	Февраль	Учителя нач. классов
Выступление с концертной программой перед учениками начальных классов: - «1 сентября – День знаний»; - «Навруз»	Сентябрь	Музыкальный руководители и воспитатели
Приглашение учеников начальных классов для просмотра театрализованных представлений, подготовленных дошкольниками.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Приглашение учеников начальных классов для просмотра тематических выставок.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

## 7.1. Система работы со школой №1

«СОГЛАСОВАНО»  
 Директор МБОУ  
 «Средняя школа №1» ЕМР РТ  
 \_\_\_\_\_ Р.Д. Оленева

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Заведующий МБДОУ  
 Детский сад общеразвивающего вида  
 №27 «Рябинушка» ЕМР  
 \_\_\_\_\_ / Л.И. Ямбулатова

### Задачи:

Совершенствовать систему работы по преемственности здоровьесберегающих, образовательных технологий, национального воспитания и социального развития детей на дошкольной и школьной ступени образования в условиях реализации к ФГОС ДО; Повысить эффективность работы педагогического коллектива по подготовке детей к школе;

Сосредоточить внимание родителей на вопросах подготовки детей к школе.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>		
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания 1 класса	сентябрь	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Знакомство учителей с программой обучения и воспитания дошкольников в детском саду	сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Проблемы и перспективы развития национального образования в рамках преемственности ДОУ и школы»	Октябрь	Старший воспитатель, Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Посещение учителями занятий в детском саду Цель: знакомство с детьми, формами работы	Октябрь Апрель	учителя нач. классов
Прослеживание «Адаптация первоклассников» (воспитанников ДОУ)	Ноябрь	учителя нач. классов
Педсовет «Формирование готовности детей к школе в свете требований ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Уточнение списков ,будущих первоклассников	Март	учителя нач. классов
Прослеживание успеваемости учеников 1 класса (воспитанники ДОУ)	Апрель	учителя нач. классов, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Родительские собрания на темы «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения образовательной программы ДОУ детьми подготовительной к школе группы»	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель, Педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп
Собрание родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, перспективы»	Март	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. классов
Выставки детских творческих работ	В теч.года	Воспитатель ИЗО
Встреча семей детей подготовительной группы с учителями	Май	Зам директора по учебно-воспит работе, учителя нач. кл.

<b>Работа с воспитанниками</b>		
Экскурсии детей в школу: - 1 сентября – День знаний –знакомство со школой	Сентябрь октябрь	Воспитатели группы, учителя нач.классов
Посещение детьми подготовительной группы праздника «Алифба» начальной школы	Февраль	Учителя нач. классов
Выступление с концертной программой перед учениками начальных классов: - «1 сентября – День знаний»; - «Навруз»	Сентябрь	Музыкальный руководители и воспитатели
Приглашение учеников начальных классов для просмотра театрализованных представлений, подготовленных дошкольниками.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
Приглашение учеников начальных классов для просмотра тематических выставок.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

## 8. План мероприятий с организациями социальными партнерами.

№	Организации	Срок	Ответственные
1	Городская детская поликлиника	Постоянно	Ст. медсестра
2	Национальный парк «Нижняя Кама»: - тематические мероприятия, занятия, развлечения - участие в конкурсах - участие в тематических акциях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3	Фонд безопасности дорожного движения - тематические мероприятия, занятия, развлечения - экскурсии, целевые прогулки - участие в тематических акциях	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Музеи города - программа «Музей и школа»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
5	Кинотеатр «Иллюзион» (по плану)	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Детская городская библиотека	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
7	СОШ №1(по плану)	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ
8	Гимназия № 1(по плану)		
9	ОО»Домкор»(пункт приема рисунков на конкурс детских рисунков «Мой любимый дом круглый год»)	октябрь	Ст. воспитатель
10	Городской дворец культуры	В течение года	Ст. воспитатель

**9. План административно – хозяйственной работы заместителя заведующей по АХЧ  
Шигаповой Т.А.**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТ</b>	<b>СРОК ИСПОЛНЕНИЯ</b>
<b>Работа на территории</b>	
1. Уборка снега и мусора с территории	Посезонно, по мере необходимости
2. Покраска МАФов на игровых участках	Июнь-июль
3. Чистка стоков талой воды и снега с крыши.	По мере необходимости
4. Спиливание и вывоз сухих веток деревьев	По мере необходимости
5. Завоз песка	По мере необходимости
6. Оформление и озеленение закрепленных за педагогами клумб	Май-август
7. Ремонт и изготовление МАФов на игровых участках групп	Июнь – июль
8.. Облагораживание зеленых насаждений, их прополка, стрижка, рыхление, полив	По мере необходимости
9.. Высадка цветов, овощных культур на участок	Май
10.Организация мероприятий по очистке территории от мусора.	Постоянно
11. Организация вывоза мусора с территории	По мере необходимости
12.Покраска бордюров и разметка асфальтового покрытия	Май, август
13. Стрижка кустов на территории	Май
14.Оформление здания к новогодним праздникам	Декабрь
<b>Работа в здании</b>	
1. Проверка технического состояния мебели и ее ремонт	Постоянно
2. Ревизия технического состояния труб отопления, ХВС,ГВС их ремонт.	Июль
3. Согласование и утверждение плана потребления электроэнергии с главным энергетиком управления образования	Август
4. Проведение заземления на пищеблоке	По мере необходимости
5. Подготовка сведений по использованию горячей, холодной воды и теплоэнергии. Доставка сведений по месту требования.	1 раз в месяц
6. Установка Новогодней елки для проведения утренников.	Декабрь
7. Подготовка и проведение промывки и опрессовки системы теплоснабжения.	Июль
8. Подготовка здания к отопительному сезону	Июль-август
<b>Административная работа</b>	
1. Проведение инструктажа по ГО и ЧС с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
2. Контроль и руководство за работой сторожей и	Постоянно

дворников.	
3. Проведение инструктажа по пожарной безопасности с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в полгода
4. Проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда с младшими воспитателями, сторожами – дворниками, работниками по обслуживанию помещения.	1 раз в квартал
5. Организация соблюдения требований пожарной безопасности здания и организация контрольных мероприятий за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно
6. Обеспечение текущего контроля за санитарно – гигиеническим состоянием групповых комнат и других помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.	Постоянно
7. Организация укладки пожарных рукавов.	1 раз в квартал
8. Перезарядка огнетушителей.	По мере необходимости
9. Подготовка графиков работы сторожей – дворников	1 раз в месяц
10. Организация вывоза мусора, бытовых отходов.	По мере необходимости
11. Сдача макулатуры, люминесцентных ламп на утилизацию.	По мере необходимости
12. Приобретение товаров, моющих средств, мебели, инвентаря.	По мере поступления финансирования
13. Подготовка актов на списание основных средств.	По мере необходимости
14. Подготовка актов на списание моющих средств и т.д.	1 раз в месяц
15. Подготовка актов на списание посуды	1 раз в квартал
16. Подготовка актов на списание инвентаря	1 раз в 6 месяцев
17. Организация и проведение санитарных дней.	1 раз в квартал
18. Организация и проведение проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации.	1 раз в год
19. Организация и проведение замеров сопротивления, изоляции силовых и осветительных проводок, проверка наличия цепи между заземлителями и заземленными элементами, измерение сопротивления петли фаза – 0.	1 раз в год

20.Оформление документации и получение разрешения на проведение новогодних праздников в музыкальном зале.	Декабрь
21.Организация и подготовка графиков дежурства сотрудников в праздничные и выходные дни.	По мере необходимости.
22.Подготовка документации по подаче отопления в детском саду и ее согласование в ЕПТС к новому отопительному сезону.	Август-сентябрь

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Микляева Н.В. Планирование в современном ДОУ//УправлениеДОУ, № 2, 2013;
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОУ// Управление ДОУ, № 2, 2014;
3. Цквитария Т.А. В помощь старшему воспитателю, (книга 1, Планирование и контроль)// управление ДОУ, №3, 2014;
4. Казакова И.Н. Годовое планирование ДОУ,2008;
5. Богословец Л.Г., Давыдова О.И. Положения регламентирующие деятельность ДОУ // УправлениеДОУ, № 8, 2013;
6. Веракс Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы»,2014
7. Афонькина Ю.А. Мониторинг качества освоения основной  
8. общеобразовательной программы дошкольного образования, Волгоград,  
Учитель, 2011.
9. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.,2008.